





العدد الحادي عشر

الإشراف العام

عقيل عبد الحسين الياسري

رئيس التحرير

على البدري

هيئة التحرير

أحمد الخالدي مرتضى العظيمي

المشاركون

حسن الجوادي لبيب السعدي

التدقيق اللغوي

مصطفى كامل محمود

رسوم

علىرستم مهند حسن

كار بكاتبر

عودة الفهداوي

التصميم والاخراج الفني

على عونى الربيعي



تلطيعة : المراق _ كريلاء القدسة _ الإبراهينية _ موقع السقاء ؟ الإمارة والقصويل، حي الحديث _ مقابل مدرسة الشريف الرضي





الاختراعات واهميتها في حياة الانسان



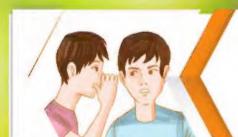
حق الجيران



كيف تكون مبدعاً وتنمى قدراتك الابداعية ؟؟

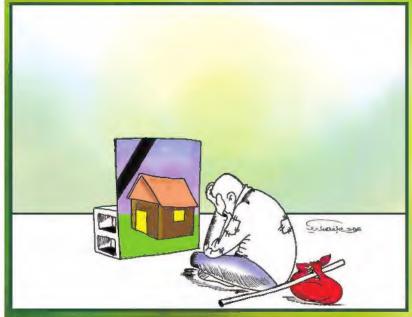


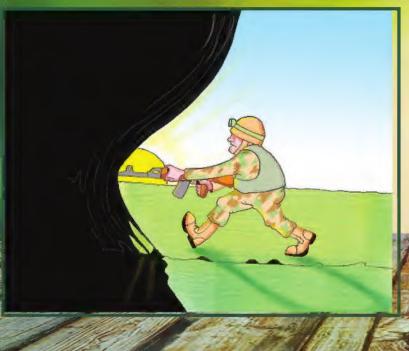
هل اترك اصحابي؟؟



الحافظ احمد خضر عبد الجبار







كُن أنت التغيير

لاذا تتواجد على الفيس بوك ؟

لكل شاب لديه صفحة على موقع التواصل الاجتماعي

(فيس بوك) وبعض البرامج الأخرى،

هل لك هدف من خلال تواجدك على (الفيس بوك) ؟

اذا كنت لا تدري لماذا تتواجد فأنت تُهدر طاقة ووقت كبيرين ممكن ان تستفيد منهما كثيراً

لا يَهُم ما هو هدفك الأساسي لكن المهم أن (يكون) لك

(هدف أساسي) من تواجدك

فلا يعقل أن تصرف عشرات الساعات من دون فائدة أو هدف فاجعل لك هدف في يتلاءم مع شخصيتك ورغباتك ولا يتعارض مع الأخلاق الاسلامية والتربوية، كما ويمكنك أيضاً أن تجعل لك أهداها ثانوية نعم يكون لك هدفك الخاص بما يضمن خصوصيتك ويمثل شخصيتك وطموحاتك،

ويمكنك أيضاً أن تجعل لك أهداهاً ثانوية أقترح عليك بعضاً منها ،

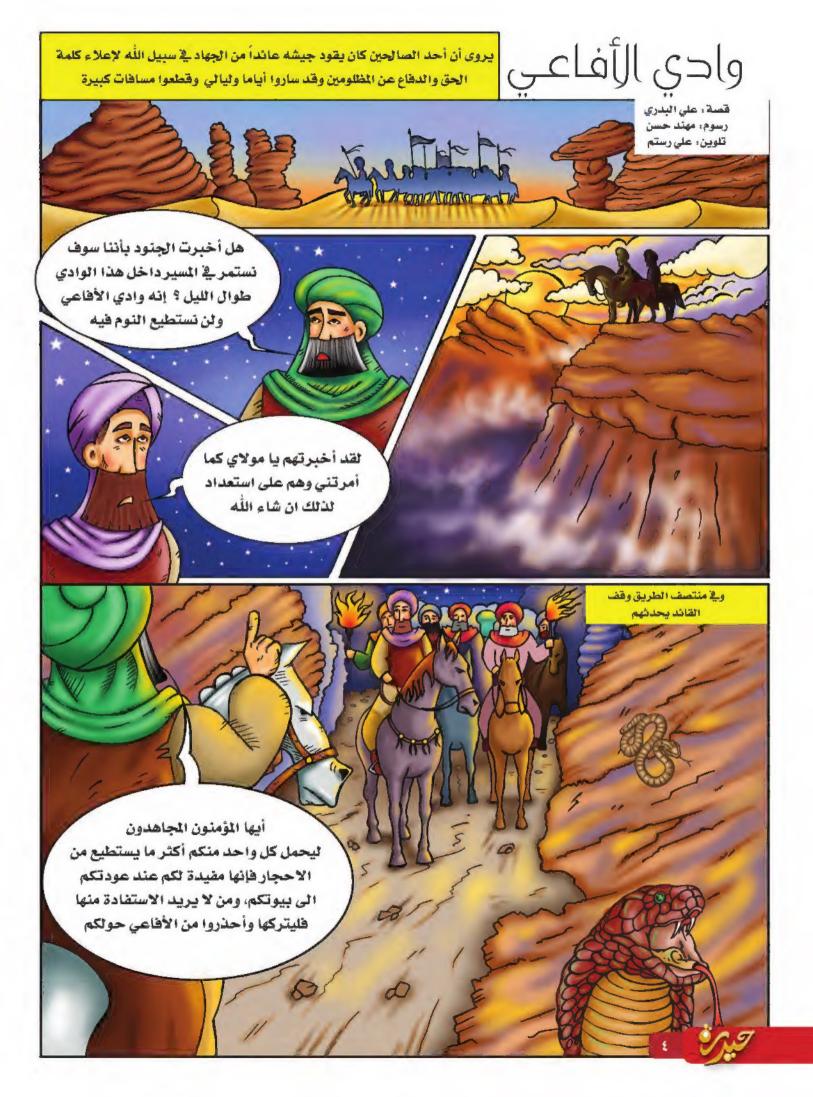
ا-تستطيع أن تكون جُندياً اعلامياً تُناصر بلدك وأهلك في حربه ضد داعش فتشترك بنشرات منتظمة كل يوم لتدعم أهلك وبلدك وتعتبرها كتكليف رسمي لك من خلال انضمامك الى المجاميع العاملة التي تُجنّد نفسها لذلك (ولا تكن حيادياً في العارك الاخلاقية التي يخوضها أخوتك)

 ٢-تساهم في توعية الناس وتنبيههم من خلال الكتابة أو مشاركة المنشورات التربوية والتنموية.

٣- تشترك في صفحات ثقافية وعلمية ممكن أن تزيد من وعيك وتطور امكانياتك وتساهم في بناء شخصيتك

أ-تواصل مع الأشخاص الايجابيين النين يساعدونك
 يق تطوير ذاتك.

• رئيس التحرير







<mark>كيف تكون مبدعاً</mark> وتنمي قدراتك الابداعية ؟؟

الابداع في حد ذاته هو الخروج عن المألوف والتحرر من قيود المكان و النزمان، وعن الافكار التي تستقر في تفكير وعقول الناس وكثيرا ما يواجه المبدع صعوبات كثيرة سواء كان ابداعه هذا في مجال الفنون او في مجال التجارب العلمية ويقاومه الناس ويأخذ وقتا طويلا حتى يقنعهم ويتقبلوا هذا الابداع ، فنجد ان كثيرا من الجدال والنقاش أثير حين اكتشف العالم (جاليليو) أن كوكب الارض يدور حول الشمس وليس العكس.

التفكير الابداعيء

ويعني ايجاد اشياء على غير مثال وحين نجد ان كل ما حولنا في الطبيعة يؤثر على البدع فيتأثر به فنجد مثلا الطائرة وهي اختراع خطير واعتبر الداعاً عظيماً في صناعته حيث تأثر الانسان بالطبيعة ففكر الانسان في صناعة جسم الطائرة الخارجي والأجنحة بشكل يشبه الطائر، مروحة الطائرة تشبه في تكوينها مروحة الباخرة حيث نجد تأثير الطبيعة ايضافي تصنيع الباخرة حيث تقوم المروحة هذه بوظيفة الزعانف التي تحرك الاسماك عكس تيار الما وهذا ما يحدث تمامافي الباخرة ونجد ايضا اللة التشغيل الطائرة تشبه في التركيب اللة السيارة فالطائرة في مجملها نتجت بعد الكثير من التأليف بين أشكال ووظائف مختلفة حتى تكون بهذا الابداع والشكل النهائي لها.

القرآن الكريم يحثنا على التفكّر الدائم في أنفسنا وفي كل ما حولنا . وعدم التسليم للأفكار الجاهزة في المجتمع ويطلب منّا أن نتفكر ونحلل ونحاكم الأفكار وننتج أفكاراً ابداعية لتقديم كل ما حولنا بطرق أصيلة المحتوى ومتجددة المواضيع.

توصيات لتنمية القدرات الابداعية:

ا. ان لا يستقبل العقل فحسب وانما يتساءل دائما لمعرفة اصول الاشياء وهو الذي تسميه الشغف والفضول المعربية.

١٠ ان يمتلك الانسان الحرية في التفكير دون الضغط عليه او التأثير بالمؤثرات الخارجية التي مصدرها الخارجية التي مصدرها المؤثرات التي مصدرها المؤدرات التي مصدرها المؤدرات التي مصدرها المادات والموروثات الثقافية .

٣. تنشيط القدرة على التحليل والتفسير للأشياء والقدرة على ابتكار افكار جديدة.
 ٤. تنمية وتنشيط دافع الانجاز عند الشخص وكذلك النقد الذاتي لكي تزداد ثقته بنفسه دون الغرور.





"العَدُل" من أسماء اللّه تعالى ، والمقصود منه المبالغة في وصفه تعالى بأنّه عادل ، أي، كثير العدل المعالى بالمنافقة في وصفه تعالى بأنّه عادل غير ظالم، يثيب المطيعين وله أن يجازي العاصين، ولا يكلّف عباده ما لا يطيقون، ولا يعاقبهم زيادة على ما يستحقّون،

وقد وردِت عدَّة آيات تشير إلى هذا المعنى حيث قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهِ لا يَظْلُمُ مَثْقَالَ ذَرَّة) التساءِ: ١٠ ﴿ وَلا يَظْلُمُ رَبُّكَ أَحَداً) الكهف: ٤٩ .

(وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظُلَّامَ لِلْعَبِيدِ) الأنقالِ، ٥١ (وَما ظُلَّمْنَاهُمْ وَلِكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) النحل؛ ١١٨ .

وع عقيدتنا ان العدل هو أحد اصول الدين الخمسة، وهو ضروري لبناء المجتمع وحفظ الحقوق وتعميق المبادئ الأخلاقية، والعدل لا يقتصر على جانب دون آخر، بل هو مطلوب في كل المجالات والحقول، إذ يجب أن يعم العدل في كل شيء، فبدونه لا يمكن أن ينعم المجتمع بالسعادة والأمن والاستقرار.

والعدل لا يُشترط المساواة، فالفرق بين "العدل" و "المساواة" :

إنّ "المُساواة" تعني مراعاة التساوي بين طرفين أو بين عدّة أطراف. اي نعطي لكل واحد مثل صاحبه ولكن "العدل" يعني إعطاء كلّ ذي حقّ حقّه، فالمُدرس لا يُعطي جميع تلاميذ الصف درجات متساوية بل إعطاء كلّ تلميذ الدرجة التي يستحقها من خلال مستواه العلمي.

الاختراعات واهميتها

في حياة الانسال

الارتقاء والتطور من سمات عالمنا الانساني فكلما تقدم الزمن وزاد عمر الانسانية زادت تجاربها ومعارفها وقد مرت على البشر خلال الاف من السنين تجارب عديدة استطاع الانسان ان يسخرها لصالحه ليسد حاجة من الحاجات الضرورية التي يمر بها يوميا . وخلال فترات طويلة استطاع الانسان اختراع العديد من المخترعات التي سهلت عليه حياته وهي كثيرة جداً ومتنوعة إلى درجة لا توصف. وهي تشمل كافة مناحي حياتنا وكافة جوانبها . وقد عملت المخترعات المتنوعة على تسهيل أنماط حياة الإنسان ومعيشته . ووفرت عليه وقتاً وجهداً . وطورت من أحواله الصحية بشكل كبير جداً أذى إلى تقليل أعداد الوفيات في كافة أرجاء العالم .

هناك اختراعات لا يمكن للإنسان أن يستغني عنها نظراً لاهميتها في حياة الانسان. نذكر بعضها ،- المجلة الدوارة

قبل اختراع العجلة في سنة ٣٥٠٠ قبل الميلاد كانت طريقة النقل محدودة جدا من حيث المسافة والأثقال، فأحدثت المركبات ذات العجلات طفرة نوعية في طريقة التنقل وسهلت الزراعة والتجارة من خلال تمكين نقل البضائع من وإلى الأسواق، فضلا عن تخفيف الأعباء عن الناس في السفر لمسافات كبيرة، والأن، تلعب العجلات بجميع أنواعها دورا كبيرافي حياتنا اليومية، فهي توجد في كل شيء من السيارات إلى الطائرات.

قد يبدو الأمسر هينا ولكن بدون المسامير لم يكن ممكنا لأي حضارة قديمة كانت أو جديدة أن تنقوم وتسردهسر، هنذا الاخستراع ينعبود تناريخه إلى الاف السننين . ٢ البوصلة ،

اعتمد البحارة القدماء على النجوم في إبحارهم، ولكن هذه الطريقة غير ناجحة عندما تكون السماء غائمة أو في النهار، ولذلك لم تكن عملية الإبحار آمنة أبدا. واخترع الصينيون البوصلة بين القرن التاسع والحادي عشر، وكانت مصنوعة من حجر المغناطيس، بعد ذلك انتقلت هذه التقنية إلى العرب ثم نقلها الأوروبيون عنهم بواسطة التجارة عبر البحر حيث مكنت البوصلة البحارة من التنقل بأمان بعيدا عن السواحل، مما أدى إلى ازدهار التجارة البحرية وحملات الاستكشاف.







حقالجيران

رسانا الشوق

قال الامام السجاد عليه السلام (أما حق الجار فحفظه غائباً، وكرامته شاهداً، ونصرته ومعونته في الحالين جميعاً، لا تتبع له عورة، ولا تبحث له عن سوءة لتعرفها، فإن عرفتها منه عن غير إرادة منك ولا تكلف، كنت لما علمت حصناً حصيناً، وستراً ستيراً، لو بحثت الألسنة عنه لم تتصل إليه لانطوائه عليه، ولا تستمع اليه من حيث لا يعلم لا تسلمه عنه شديدة، ولا تحسده عند نعمة، تقيل عثرته، وتغفر زلته، ولا تدخر حلمك عنه إذا جهل عليك، ولا تستمع اليه من حيث لا يعلم لا تسلمه عنه شديدة، ولا تحسده عند نعمة، تقيل عثرته، وتغفر زلته، ولا تدخر حلمك عنه إذا جهل عليك، ولا تخرج أن تكون سلماً له، تردعنه الشتيمة، وتبطل فيه كيد حامل النصيحة، وتعاشره معاشرة كريمة) إن حق الجارفي الإسلام عظيم جداً حيث أكدرسول الله وأنمة أهل البيت (عليهم السلام) على ذلك بشكل متكرر وهنا يوضح الإمام السجاد عليه السلام "هذه الحقوق وذلك لبناء مجتمع إسلامي تسوده المحبة والألفة، ولا ثغرة فيه للخلاف والشقاق بين أبنائه، فعلى الجار أن يحفوره جاره في حال غيابه، وذلك بالحفاظ على بيته وأمواله، ومنع إيصال أي مكروه له و تكريمه في حال حضوره، ونصرته ومعونته في حال حضوره وغيابه، وعدم التتبع لأي عورة أو منقصة له، وستر أي سوءة تبدو منه، وعدم نشرها وإذاعتها بين الناس، وعدم تركه إذا نزلت به مشكلة أو أصابته كارئة بل عليه أن يصبر إذا بدرث منه بادرة سوء وألا يقابل الإساءة إلا بالإحسان وهذه الحقوق تُساعد في وحدة المجتمع وتضامنه . فيما بينهم بل عليه أن يصبر إذا بدرث منه بادرة سوء وألا يقابل الإساءة إلا بالإحسان وهذه الحقق تُساعد في وحدة المجتمع وتضامنه .





وَاعْلِمْ، أَنَّ الْلَذِي بِيَدِه حَرَّاشَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرِضِ قَدَّ أَدْنَ لَكَ

وَمِنْ وَانْتُ عَلَى حَالَ الْمُوْتِ وَانْتُ طَرِيْدُ وَانْتُ طَرِيدًا وَانْتُ عَلَى حَالَ الْمُواتِ وَانْتُ عَلَى الْمُواتِ وَانْتُ عَلَى الْمُواتِ وَانْتُ وَالْمُ وَلا تَبْقَى لَهُ وَانْتُو وَانْتُ وَلا تَبْقَى لَهُ وَانْتُو وَانْتُ وَانْتُ وَلا تَبْقَى لَهُ وَانْتُو وَانْتُ وَانْتُ وَلا تَبْقَى لَهُ وَانْتُو وَانْتُ وَلا تَبْقَى لَهُ وَانْتُو وَانْتُ وَانْتُ وَانْتُ وَلا تَبْقَى لَهُ وَانْتُو وَانْتُ وَانْتُ وَانْتُ وَانْتُ وَانْتُ وَلا تَبْقَى لَهُ وَلا يُبْتَى وَلا يُعْوِلُ الْمُوتِ الْمُوتِ

التأملات في الوصية

انت تعلك مضافيح خزائن السماوات والارضين انه (المدعاء الفهو يا ولمدي مغتاج لكل الخيرات والرغبات وفعو بيندك فكلما شنت الاعبو الله ليعطيك من خزائنه ولا تباس إذا ابطات الاجابة فان الله يعطبك على قدر نبتك فاعمل على تصفية نبتك وأخلص في المدعاء وألح به فإن الله يؤخر الاجابة ليعطبك أكثر فكلما كثر الدعاء كثرت العطبة واحيان لا يعطبك أكثر فكلما كثر الدعاء كثرت العطبة واحيان لا يعطبك أله ما تريده لائله يربد أن يعطبك ما هو أفضل منه فالإنسان أحيانا يطلب ما يضره لأنه لا يعرف عاقبة الأمور فيعوضه الله ما هو خير منه وإذا أردث أن تطلب من الله فاطلب ما يبضى لك خيره بي الدنيا والاخرة ولا تطلب أشياء قلبلة بل أطلب كل ما تتمناه وأن كان صعبا فأن الله على كل شيء قدير، وأعلم أن هذه الدنيا وما عليها متضى وأنت ستذهب عن هذه الدنيا قلا هي ثبقي لك ولا أنت شغض لها فاعمل خيرا يبقى لك ثوابه لما بعد هذه الدنيا.



صراب الشخصية (النرجسية)

الانانية (النرجسية) هو المصطلح الذي يصف الشخص الذي يركز على نفسه والمعجب بنفسه بشكل كبير جدا، وكلمة "النرجسية" ترجع الى اسطورة من الاساطير اليونانية التي تحكي قصة شاب وسيم يدعى (نركيسوس)، الذي رأى انعكاس صورته في بركة ماء ووقع في حب نفسه.

فتنظر عا الشحقينية المرحسيية

هو اضطراب واحد من بين مجموعة من الامراض، والاشخاص الذين يعانون من هذه الأضطرابات يُبدون عدم الاستقرار العاطفي والصورة الذاتية لديهم تكون مشوهة، ويتميز اضطراب الشخصية الترجسية بالمحبة غير الطبيعية للذات، و الشعور المبالغ فيه بالتفوق والاهمية والانشغال كثيرا بالنجاح والقوة، وهذا لايعني ثقة المريض بنفسه وانما وجود شعور خفي عميق من انعدام الثقة واحترام الذات الهش والمتدني.

ما هي ندر مان صفقر به المتحصية المترحسية [

- •الانانية والغرور
- •البحث الدائم عن لفت الانتباه والاعجاب.
 - •اعتبار النفس افضل من الغير.
 - والمبالغة بالمواهب والانجازات
- •اعتقاد المريض بأنه يستحق معاملة خاصة .
- النرجسيون يضعون الأنفسهم اهداها غير واقعية.
- التفكير باستمرار باوهام تركز على النجاح، القوة، الجمال.

مرضي مستامين منشاب اسجيب الأخيالة

العديد من المهنيين في مجال الصحة النفسية يعتقدون ان اضطراب الشخصية النرجسية ينجم عن سلوك متطرف من قبل الوالدين تجاه الطفل اثناء مرحلة نموه، <mark>كالتدليل</mark> المفرط من قبل الوالدين.

العلاجات النفسية قد تساعد الشخص على تُعلُّم كيفية التعامل مع الاخرين على نحو اكثر ايجابية، فالعلاج النفسي يحاول أن يوفر للشخص القدرة على الفهم الافضل للمشاكل اثتي يعاني منها، على امل ان يغير من سلوكه.



البدالة

تعرف البدانة بإنها تلك الحالة التي تتراكم فيها الدهون الزائدة في الجسم الى درجة تتسبب معيافية وقوع انار سلبية على الصحة . مودية بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الانسان ووقوع مشاكل صحية متزايدة ، ويصنف الانسان زائد الوزن على أنه من فئة البدناء اذا تجاوز وزنه المعدل الطبيعي بثلاثين كيلوغرام حسب مؤشر كتلة الجسم، وهو مقياس يقابل الوزن بالطول.

تزيد البدانة من احتمالية الإصابة بالعديد من الأمراض المساحبة للسمنة، وخاصة أمراض القلب، والسكري، وصعوبات التنفس أثناء اللوم، وأنواع معينة من السرطان، تعد السمنة سبباً رئيسيا للموت، وهي تشهد شيوعاً أو انتشاراً متزايداً بين فنات الراشدين والأطفال، وتعتبر السمنة واحدة من أكثر مشكلات الصحة العامة.

تنتج السمنة عن تراكم سعرات حرارية زائدة عن حاجة الجسم، حيث يتناول الفرد كميات من الطعام أكثر من حاجة جسمه، ولا يصرفها في النشاط الحركي فتتراكم في الجسم على شكل دهون، وقد يكون سبب تراكم الدهون والسمنة بالرغم من قلة الأكل هو التأثيرات الجينية و الورائية، او اضطرابات الغدد الصماء، أو الادوية، أو الأمراض النفسية.

العارج الأساسي للسمنة هو الجعية الغذائية والتمارين الرياضية، حيث تؤدي برامج الهمية الغذائية إلى إنقاص الوزن من خلال تقليل الطعام المحتوي على سعرات حرارية عالية ومعارسة التدريبات البدنية.

ويعكن معرفة ارتفاع والخفاض الوزن من المادلة التالية ، (عدد السعرات الحرارية الداخلة للجسم - عدد السعرات الحرارية المسروفة - (زيادة) أو(نقسان)الوزن.

وبعبارة أخرى لو أننا تناولنا ﴿ ﴿ ﴿ سعرة حرارية وسرفنا ﴿ ﴿

سعرة فقط في ذلك اليوم فإن ٥٠٠ سعرة ستتحول إلى شحوم داخل الجسم ويزداد الوزن ...

أما إذا تشاولنا و منه السعرة حرارية وصرفنا ١٥٠٠ سعرة فسوف يعوضه الجسم من الشحوم المخزونة وينقص الوزن



أقامت جمعية كشَافة الكفيل إحدى وحدات شعبة الطفولة والناشئة التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة دورات ومخيّمات كشفية تهدف الى إعداد جيل واع ومثقف يستلهم ثقافته من المبادئ الإسلامية الأصيلة، وقد باشرت الجمعية بإقامة دورة لإعداد العرفاء الكشفيين توسّمت به (دورة الإمام المنتظر-عجَل الله تعالى فرجه الشريف-) ليكونوا مساعدين لعمل المقادة في تنظيم الطلائع الكشفية. وقد بين مسؤول وحدة الأنشطة والمخيّمات الأستاذ على حسين عبد زيد قائلاً: "مع حلول العطلة الصيفية باشرت جمعية كشافة الكفيل بتهيئة كافة الاستعدادات



الخاصّة بانطلاق المخيّمات الكشفية لحميم الفئات العمرية، حيث شملت هذه الاستعدادات إقامة دورة للمتميّزين من فرقة الكشَّافة البالغ عددهم (٢٤) عنصراً كشفيًا تتراوح أعمارهم بين (١٣ - ١٥) سنة، الذين تمَّ اختيارهم بعدما شاهدنا لديهم نوعاً من التميّرُ خلال نشاطهم الذي استمرّ لدّة سنة كاملة، حيث تهدف هذه الدورة الى إعداد هؤلاء العرفاء لقيادة الطلائع الكشفيّة". مبِيَناً: "استمرت هذه الدورة مدّة أربعة أيّام حيث كانت الأيّام الثلاثة الأولى في قاعة الكفّ داخل العتبة المقدّسة تم خلالها التركيز على المجال الكشفي الذي تضمّن العديد من النشاطات الكشفية وتاريخ الحركة الكشفيّة والتحيَّة والصافرات الكشفيَّة بالإضافة الى الجانب الديني الذي ركز على تناول محاضرات عن الوضوء والصلاة وأخرى حول قضية الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشريف)، بالإضافة الى محاضرات عن الجهاد والشهادة باعتبار أنَّ كلُّ هذه المحاضرات تعتبر الأساس لصناعة العريف الكشفي، كما تم التركيز على مجال مهمُ وهو المجال التنموي باعتبار أنَّ من ضمن مسؤولية العريف هو قيادة العناصر الكشفية لكي يتعلم كيف يقوم ببدء الاجتماع ويختمه وكيف يكون اجتماعه ناجحا وتواصله صحيحا مع عناصره". مضيفًا: "أَمَا عِنْ اليوم الرابع فقد أقيم مخيمٌ كشفي في مجمّع الشيخ الكليني (قدس سره) الخدمي التابع للعتبة المقدَّسة والواقع على طريق (بغداد - كربلاء) ليتعلَّموا من خلاله ما هو نظام المخيَّم وما هو دور العريف فيه، حيث يهدف هذا المخيِّم الى جعل العنصر الكشفيُّ يتعلم الصير والتعاون والاعتماد على نفسه في إعداد الطعام وغيرها من الأمور حيث ستشمل هذه الدورات بقية الفرق الكشفية ". والجدير بالذكر أنَّ العتبة العبَّاسية المقدَّسة تُقيم وترعى العديد من البرامج الفكرية والثقافية والتوعوية داخل وخارج العتبة المقدسة، ومنها المخيمات الكشفيَّة الطلابية التي تصبُّ في خدمة شريحة الطلبة، من أجل المساهمة ية ترسيخ وتجذير مبادئ الدين الإسلامي وتعاليمه وطق نهج وسلوك النبيِّ وأهل بيته (عليه وعليهم أفضل الصلاة والسلام) وزرع حبُّ الوطن والمواطنة وبلورتها في سلوكهم وحياتهم المامة.



أنخصياك رمواقف

السيد على الفاضي





نموذج من مواقفه الاخلاقية

الشيطانية تهجم على قلبي وتسبول لي، وكنت أدفعها عن نفسى بالاستغفار والإنابة. وإذا بالباب يُطرق فقمت وفتحت الباب وإذا به السيد القاضي أستاذنا، فرحبت به وجلس وأخرج من تحت ردائه إناء فيه طعام أرز مع الماش وقليل من اللحم والخبر وطلب منى مشاركته في الأكل، فأكلت حتى شبعت ٥٠. •يقول العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي (قدس سيرم) صاحب كتاب تفسير الميزان، حينها كنت في بداية شابي مقيماً في النجف الاشترف لدراسة العلوم الإستلامية، كنت بين حين وآخر أذهب للقاء المرحوم آية الله القاضي (قدس سره) وهو من كبار علماء الاخلاق واساتذته في حوزة النجف الاشرف وذلك بحكم القرابة وصلة الرحم، ذات يوم كنت واقفاً عند باب مدرسة كان يمر بها المرحوم القاضي (قدس سره) في طريقه، فلما اقترب دنا الي، فوضع يده على كتفي وقال: (يا بني ان كنت تريد الدنيا فصل صلاة الليل، وان كنت تريد الأخرة فصل صلاة الليل)، وقد ترك هذا الكلام اثراً تربوياً عميقاً في نفسى فصرت من ذلك الوقت وبعد ما رجعت الى ايران لازمته مدة خمس سنوات ليلاً ونهاراً، ولم أفرط بلحظة استطيع فيها الاستزادة من فيضه والتأسي بكمالاته الروحية. توفي (قدس سره) في النجف ودفن فيها في مقبرة وادي السيلام في عيام (١٣٦٦هـ ٢١٩٤٦م).

•كان السيد على القاضي (قُدس سره) يشتري الخضار والفواكه التي لا يرغب فيها أحد ويحملها بطرف ردائله ويجتاز بها الأسلواق ذاهبا بها إلى بيته، وعندما سُئل عن سبب رغبته في شراء ما يزهد به الاخرون قال ، إن البائع الفلائي فقير، وقد اشترى الناس منه الخضار والفاكهة الجيدة، ويقيت هذه لا أحد يشتريها وأنا اعلم انه سيرميها قبيل الظهر في المزبلة، وأنا أودُّ مساعدته من غير أن يذهب ماء وجهه أو يسهل عنده تناول الصدقة من الناس ويترك الكسب الحلال، فاشتريها منه. •ذكر أحد تلامذته قائلاً: كنت أحضر مجلس السيد القاضي (قدس سرم) وكنت في ضائقة مالية شديدة، مثل أكثر الطلبة في النجف، كنت أتعشى أكثر الليالي بالخبز والشاي فقط، وفي إحدى الليالي كانت لدي قطعة نقدية صغيرة تكفى لشراء قرص من الخبزوكان في نيتي أن أشتري بها الخبز عندما أعود من الدرس، وفي أثناء حديث السيد القاضى دخل علينا مسكين يستعطى، وفجأة مدّ السيد القاضي (قدس سره) يده نحوي وقال: هل لديك شيء تعطى هذا المسكين؟ فمددت يدي في جيبى وأخرجت القطعة النقدية الوحيدة ودفعتها له، فأخذها ودفعها للمسكين، ثم واصل الحديث. فخرجت من عنده وودّعت أصحاب المجلس ولم أبد الأحد منهم شيئاً، وذهبت إلى غرفتي ولعدم وجود الخبز لم أصنع الشاي وقمت بتحضير دروسي حتى انتهيت وأردت أن أستلقى على فراشى للنوم وقد أخذ الجوع منى مأخذاً والوساوس

أمر التفتيش

النفسية ، هو الأطلاع على محل أو مكان (منحه الفانون حرمة خاصة باعتباره مستودع سر لصاحبه) لضبط ما يوجد فيه لكشف الحضفة عن جريمة معينة .

بيعى (التفنيش) هو ادن استثناء من القاعدة العامة التي تقضي بعدم المساس بحريات الناس وحرمة مساكنهم. وهذه المحرية التي منحها القانون الان التفتيش يعتبر اعتداء على حق الخلوة. حيث يوفر القانون الحماية القانونية للسكن سواء كان الشخص ساكنا فيه بشكل دائم او مؤقت او خاليا من السكان سواء كان ملكا او مستأجرا للحائز سواء كان داراً او مشتملا او شقة او غرفة في فندق وكذلك مكاتب المحاميين والمهندسين وعيادات الاطباء في غير أوقات الدوام لها حرمة خاصة و نعتبر مستودء اسرار صاحبها ولا يباح لاي فرد .

بواسطة اذن التفتيش تستطيع السلطات الرسمية الدخول الى الاماكن الخاصة للبحث عن شيء مسروق او مجرم هارب.







السالام عليكم وزحمة الله وبركاله

اسمي محمد كاظم عبد الجليل (العمر ١٦ سنة) من مدينة كربلاء القدسة مشكلتي أنني لا أستطيع التعايش مع اصدقاء المدرسة

واصدقاء الحي لكوني ملتزما جدا بالدين وبالحلال والحرام وادفق

ية كل شيء حتى لا أقع ية اوتكاب محرم، لكن الشكلة ي استقالت

لأنهم غير ملتزمين دينيا ويستمعون الى الغناء يستخفون في الامور الدينية، وقد أرضجني هذا الامر كبيرا حتر أنس

يِمَانِهُ أَدْرَعِج مِنْ أَلَاخِتَلَامِكِ بِعِم وَأَصْبِحِتُ أَحَاوِلُ

الابتعاد عنهم جهد الامكان.

الأن ماها اقعل هل الندمج معهم واجاول

مجاهلتهم على ماهم عليه أم اتركهم ولا

ختلط بهم مرة أخرى ا علما اني

حبهم ولا أريد أن اتركهم

افيدوني جزاكم الله خيرا .



حاوره : احمد الخالدي

الحافظ

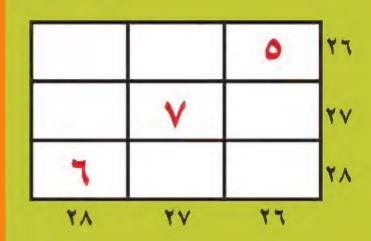
احمد خضر عبد الجبار

من الذين اتبعوا نور القرآن وهدايته الحافظ احمد خضر عبد الجبار (العمر ١٤ سنة) وهو يحفظ أجـزاءُ من القرآن الكريم والذي يقول عنه اساتذته أنه طالب جيد ومثابر ولديه ارادة لأكمال الخطة التي وضعناها لحفظ القرآن الكريم. وقد حدثنا في هدا اللقاء عن بداياته مع حفظ التصرآن الكريم واهدافه التي يسمى لتحقيقها: مجلة حيدرة / كيف كانت بداية اشتراكك في الدورات القرآنية ؟ كنت ذاهبا مع عائلتي لزيارة المراقد المقدسة في كريلاء المقدسة فرأيت لافتة تعلن عن اقامة دورات لتحفيظ القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة وحاولت أن أنظم الى هذه الدورات لكن لم يسعني الوقت حينها، ثم سجلت اسمى في الدورة الصيفية التي يقيمها معهد القران الكريم التابع للعتبة العباسية المقدسة وكان ذلك في العام ٢٠١٠م وبعد أن اكملت هذه اللدورة انقطعت لفترة ، ويعدها التحقت بأحدى اللدورات التي يقيمها المعهد في العام ٢٠١٤ م وتم الحاقى بدورة للمتميزين . مجلة حيدرة؛ هل تأثرت بشخصية من قراء القرآن الكريم ؟ في البداية لم أتأثر بأي شخصية لكن بعد الاستماع المستمر وحضوري في الدورات القرآنية تأثرت بأساتذتي في معهد القرآن الكريم . مجلة حيدرة: كم جيزء حفظت من القرآن الكريم؟ حفظت لحد الان شلاشة اجهزاء من المقرآن الكريم وأنا مستمر بالحفظ ان شباء الله فأنا أتمنى وأسعى لأن أحفظ القرآن بأكمله وأن أكون قارئا متميزاً -مجلة حيدرة؛ بماذا تنصح زمالاءك الذين في عمرك؟ اقول: ان هذه فرصة لا تعوض لحفظ القرآن والاستفادة من نوره فأنا شخصيا استفدت كثيرا من انضمامي لدورات حفظ القرآن فعلى المستوى الدراسي صارت لغتي اقوى ورغبتي في النجاح اكبر.





رياضة فكرية



ضع الاعسداد من (٢٠-١٢) في المربعات المسوجودة دون تكرار اي عسدد بحيث يكون مجموع كمل صنف عمود او افقي مساوياً للمجموع في استغل ويمين الجدول



استراحة

ضع العدد المفقود في المربع الابيض بحيث يكون العدد الموجود في اي مربع يساوي حاصل جمع العددين الواقعين في المربعين اللذين يقعان أسفله



عود الثقاب

انقل عود ثقاب واحداً فقط الى المكان المناسب لكي تصبح العملية الحسابية صحيحة.







جمعية كشافة الكفيل تستعد لإطلاق برنامجها الصيفي فلا تفوتكم المشاركة لمزيد من المعلومات الاتصال على الأرقام التالية : ١٨٢٢٣٠٧٧٤٠___،٧٦٠٢٣٢٦٦٩٠



